

分科会紹介

2016年1月24日(日)9:30受付・10:00～15:00(午前、午後の場合もあり)

表の見方：上から「分科会名」「テーマ」「会場・部屋」「世話人名」「レポートタイトル」

現時点で紹介できる分科会レポートを掲載しています。
変更・追加もあります。当日持ち込みレポート大歓迎！A4用紙1枚でもOK！

①子どものからだ・心 ～保健室からの発信～

子どもたちの健やかな成長をめざして、保健室での指導や対応を中心に考えます。

パロー文化ホール (練習室2) 山田由美子/内木紀子/岩田高明	「特別支援学校における保健指導の在り方」(特支)
	「保健室来室記録を改良してみた～自律神経機能を意識して～」(高校)
	「A子の選択」(中学校)他

②子どもの生活・文化・自治活動・地域づくり

子どもたちと一緒に、文化をつくり、生活をつくる、その中で自治を育み、そして地域づくりまで視野に入れるような、そんな実践はなかなかできませんが、少しでもそれに近づけるよう、みんなで考えあいましょう。

まなびパーク (工作室) 佐藤真/羽生和夫	「小学校から子どもの自治意識を育てよう(小6委員長選挙 始めました)」(小学校)
	「オリジナルキャラを使って学級経営」(小学校)
	「お前のいいところ31個言ってやるよ」(小学校)
	「自治活動につながる仲間づくり」(中学校)

③不登校を考える

学校や集団が苦手な子どもたちに寄り添うにはどうしたら良いでしょうか？みんなで考えましょう。

パロー文化ホール (練習室3) 可知井大三/中川健史/南出吉祥	【午前】学校サイドから考える
	当事者が、不登校も含めて自らを見つめ、自らを肯定して生きていこうとする「学び」について交流します。不登校という形で表現された、学校教育のゆがみ克服のための「学び」について交流を深めます。
	「不登校の子にこそ、学びを」(中学校退職教員)
	【午後】当事者サイドから考える
	当事者の親(主に母親)に焦点をあわせて、参加された方が少しでも安心して、肩の荷を少しでも軽くして帰っていただけるような会とします。不登校の問題に対するの悩みや困難さを出し合えるようにしたいと考えています。

④子どもの障がいと特別支援

障がい児教育・特別支援教育の課題やあり方について、実践をふまえて交流しましょう。

パロー文化ホール (大会議室) 水野浩洋/堀喜久男/佐藤浩美	楽しい生活単元学習「ようこそ綿(わた)の国へ」「わくわくカボチャワールド」(小学校)
	「通常学級における特別支援」(小学校)
	「発達障がいのある生徒への学習支援」(定時制高校)
	「些細なことで怒れてしまう」(特支)
	「医療的ケアからセルフケアに向けての三位一体の取り組み」(特支)
	「高等部重複障がい学級で大事にしていること～集団・身体・進路～」(特支)他

⑤子どもの表現・作文・つづり方

子どもたちが、生活をありのままに書く中で、自分を見つめ直し、自立へと向かっていくとくみを交流しあいましょう。

精華公民館 (研修室) 林信二/八鍬保男	通信「つたえる」～子どもが安心感の中で成長し、共感によって仲間とつながるために～(小学校)
	「被災地宮城で学んだこと」(中学校)
	「平和教材を読む」(中学校)
	「自作マンガで古典を教える」(高校)

⑥社会科・平和教育

様々な教材を用いた、楽しい・興味を引く社会科の授業を交流しあいましょう。

まなびパーク (101) 国枝幸徳/渋谷和夫	【午前】社会科教育(午後の部は裏面)
	「わたしたちの戦後70年」小6(小学校)
	「憲法前文をどう読んだか」(中学校)
	「18歳選挙権に関わって？」(高校)
	「教員最後の年、世界史で近現代史にこだわって…」(高校)

⑥ 社会科・平和教育

まなびパーク (101)	【午後】平和教育(午前の部は表面)
	道徳教材開発「杉原千畝」(中学校)
	「図書委員会主催 被爆体験を聞く！」(高校)
	「岐阜県高校生平和ゼミ20年」「ようこそ先輩平和課外授業12年」(高校)
国枝幸徳/渋谷和夫	

⑦ 算数・数学教育

子どもたちの瞳かがやく算数・数学の授業をどう作り上げるか、教具や具体物を使ったレポートなどを通し、知恵を出し合いたと思います。

パロー文化ホール (練習室4)	「進学校で三角関数をどう指導するか」(高校)
	「導入アラカルト」(高校)
	「整数の性質」(高校)
	「数学史に学び、授業に活用しよう」(私立高校)
吉川徹/岩佐孝	

⑧ 楽しい理科

「楽しくて、しかもよくわかる」理科の授業や実験・観察について交流・学習しましょう。

まなびパーク (視聴覚室)	「理科だよりを通して」(小学校)
	「電磁気分野の実験いろいろ、Slayer Exciterなど」(高校)
村田憲治/小野浩志	

⑨ 外国語教育

日常の授業での悩みや効果的な授業案、楽しい教材・教具を交流しましょう！

精華公民館 (会議室)	「小学校からの英語って、どうなの？」(小学校)
	「教科としての小学校英語授業のあり方について」(小学校)
	「小学校特別支援学級における英語授業」(小学校)
	「楽しい実技テスト～！」(高校)
	「英語で授業をやる意味やコミュニケーション(技術)重視の流れについて」話題提供と授業プリント(高校)
服部修三/西村昭宏	

⑩ 子どもの読書・図書館教育

それぞれの図書館の実践を出し合い、図書館から見た子どもの姿を交流しましょう。

まなびパーク (402)	「高校図書館の資料提供を考える～選書・広報・授業との連携～」(高校)
	小中の図書館に関わる方にも、広く参加を呼びかけています！
竜橋千里	

⑪ 教職員の生活と権利（労働安全衛生法）【13:00開始】

教職員の長時間勤務がますます進む中、命と健康を守るための学校づくりを考えます。

パロー文化ホール (和室)	「ローアンで進む、超過勤務解消！」(小学校)
	「職場要求アンケート」報告(定時制高校)
	「各務原市教委交渉結果報告」(中学校)他
石神亨造	

⑫ 教員採用学習交流会オープニング【午前のみ】

教員採用試験合格と素敵な先生になることをめざして、一緒に学び合いましょう！その大事な第1回オープニングです！

パロー文化ホール (練習室1)	お得情報(持ち帰り資料)もいっぱいです!!
	終了後、「個別の相談会」、「気軽なおしゃべり会」も実施します。
	※午後は、ぜひ他の分科会に参加して実践から学習しましょう！
湯上澄子/白木一夫	

⑬ 「親と先生をつなぐ会」例会【特設】【午前のみ】

まなびパーク (501南)	主催地である多治見の実行委員会主催の分科会です。
	たくさん語って交流しましょう！
加藤健二/稲垣勝義/三田村広隆	